

Short Track

Strukturen des Athlet*innenwegs im Leistungssport

FTEM	Foundation			Talent						Mastery
Phase	F1	F2	F3	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
Schlagwort	Freudvolles Entdecken, Erlernen und Üben von elementaren Bewegungs- und Spielgrundformen			Potenzial zeigen	Potenzial bestätigen	Trainieren und Ziele erreichen	Durchbruch schaffen und belohnt werden	Die Schweiz (int.) repräsentieren	International Erfolg haben	Sportart dominieren
Internationale Wettkämpfe	Verschiedene Sportarten kennen lernen und einen aktiven Lebensstil pflegen					EYOF (15–17J)	YOG (16–18J)	WC, WM, OS (ab 20J)		
Card/Kaderstruktur	Sich sportartspezifisch engagieren (mit/ohne Wettkampf)				Internationale Rennen, Junioren WC (12–18J)			Nationalkader Elite		
					Nachwuchskader Jun. (13–18J)	Nationalkader Jun. (14–18J)				
				Regionalkader Jun. (13–18J)						
Wochenumfang in Stunden	5	6	8	11	13	18	20	24	26	26
	5	3	3	3	3	8	7.5	11.5	12	12
	2	1	4	2	2	10	12.5	12.5	14	14
Anzahl Wettkämpfe/Jahr		1	1	2	4	4	6	8	10	10

■ Sportartenspezifisch (Training & Wettkämpfe) ■ Athletik (Kraft, Beweglichkeit, Koordination) ■ Allgemein sportliche Aktivitäten (Schulsport, Polysportives, Ausgleichstraining)

Koordination Schule/Lehre und Leistungssport (Sek I und II, inkl. Berufsschule)

Der Verband empfiehlt:

- Flexibilität zur Freistellung von einzelnen Trainings/Wettkämpfen (auch in der Regelschule): ab T1 ab T2 ab T3 (TC N)
- Dispensationen (auch in der Regelschule):
- Sportklasse/Sportschule (abhängig von Trainings-/Schul- und Wohnort):

- 📄 [Merkblatt «Schule/Lehre & Leistungssport»](#)
- 📄 [Broschüre «Berufliche Grundbildung und Leistungssport»](#)

Kontakt Verband:

Francois Willen
francois.willen@swissiceskating.ch
Telefon 031 359 73 60

Cards

- Gültigkeit:** Talent Cards (L, R, N): 01.05.–30.04.
Elite Cards (E, B, S, G): 01.05.–30.04.
- Altersrange:** Talent Card Lokal: ~13–18 J
Talent Card Regional: ~13–18 J
Talent Card National: ~14–18 J

NWF-Trägerschaften

Die Trägerschaften können [hier](#) aufgerufen und u.a. nach Stufe und Kanton gefiltert werden.